


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Направленность (профиль) - Товароведение сельскохозяйственного сырья
и продовольственных товаров

Квалификация – магистр

Мичуринск – 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются: обучение основам профессионального общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях; практическое владение специальным языком, применимом во всех видах профессиональной деятельности; овладение профессиональной лексикой и языковыми клише.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательности части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.01.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих сопутствующих дисциплин: Инновационный подход к обеспечению качества сельскохозяйственной продукции, Инновационные технологии в АПК.

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: Экспертиза качества продукции переработки из нетрадиционного сельскохозяйственного сырья, Современные методы обнаружения фальсифицированной и контрафактной продукции, Товароведение пищевых добавок для продовольственных товаров, Контроль качества сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров, Проектирование новых видов продовольственных товаров, Разработка стандартов и нормативной документации на сельскохозяйственную продукцию, а также при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики НИР и подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|--|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-4 ИД-2 _{УК-4} – Применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Не применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Удовлетворительно применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Хорошо применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия | Отлично применяет правила деловой и научной этики для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| нального взаимодействия | | | | |
| ИД-3 _{УК-4} – Грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, участвует в академических и профессиональных дискуссиях | Грамотно и доступно не излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, не участвует в академических и профессиональных дискуссиях | В единичных случаях грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, нерегулярно участвует в академических и профессиональных дискуссиях | В ограниченном количестве случаев грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, периодически участвует в академических и профессиональных дискуссиях | На постоянной основе грамотно и доступно излагает в письменной и устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном(-ых) языках, систематически участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| УК-5 ИД-3 _{УК-5} – Учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Частично учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | Не в полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач | В полной мере учитывает национальные, культурные, этнические и конфессиональные особенности аудитории/собеседника/оппонента для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении социальных и профессиональных задач |
| УК-6 ИД-2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста |

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

Знать:

- общепринятые формы профессиональной документации;
- профессиональную терминологию;
- культурные традиции профессионального общения в странах изучаемого языка;

Уметь:

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках профессиональной коммуникации;
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы;
- правильно составлять деловые письма;
- грамотно и корректно вести деловую переписку;
- работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- общаться по телефону;
- устраивать деловые встречи, презентации;

Владеть:

- владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;
- основными языковыми клише, относящимися к различным видам профессиональной деятельности;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие);
- владеть навыками самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | | Общее количество компетенций |
|--|-------------|------|------|------------------------------|
| | УК-4 | УК-5 | УК-6 | |
| Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров | | | | |
| Тема 1.1. Состояние рынка продовольственных товаров | + | + | + | 3 |
| Тема 1.2. Пищевая ценность продуктов питания | + | + | + | 3 |
| Тема 1.3. Оценка качества продовольственных товаров | + | + | + | 3 |
| Тема 1.4. Хранение продовольственных товаров | + | + | + | 3 |
| Тема 1.5. Консервирование продовольственного сырья | + | + | + | 3 |
| Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров | | | | |
| Тема 2.1. Зерномучные товары | + | + | + | 3 |
| Тема 2.2. Плодоовощные товары | + | + | + | 3 |
| Тема 2.3. Молочные товары | + | + | + | 3 |
| Тема 2.4. Мясные товары | + | + | + | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество акад. часов | |
|--------------|-------------------------|---------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |
| | | |

| | 2 семестр | 1 курс |
|--|-----------|--------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 42 | 14 |
| Аудиторные занятия, из них | 42 | 14 |
| практические занятия | 42 | 14 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 30 | 54 |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 36 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 9 | 9 |
| подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 9 | 9 |
| Контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции – не предусмотрены

4.3 Практические занятия

| № раздела | Раздел дисциплины (модуля), темы практических и их содержание | Объем в акад. часах | | Формируемые компетенции |
|--|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров | | | | |
| 1.1 | Состояние рынка продовольственных товаров | 6 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 1.2 | Пищевая ценность продуктов питания | 6 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 1.3 | Оценка качества продовольственных товаров | 6 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 1.4 | Хранение продовольственных товаров | 4 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 1.5 | Консервирование продовольственного сырья | 4 | 2 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров | | | | |
| 2.1 | Зерномучные товары | 4 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2.2 | Флодоовощные товары | 4 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2.3 | Молочные товары | 4 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| 2.4 | Мясные товары | 4 | 1 | УК-4, УК-5, УК-6 |
| | ИТОГО | 42 | 14 | |

4.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем акад. часов | |
|--|--|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров | | | |
| Состояние рынка продовольственных това- | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |

| | | | |
|--|--|----|----|
| ров | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Пищевая ценность продуктов питания | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Оценка качества продовольственных товаров | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Хранение продовольственных товаров | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Консервирование продовольственного сырья | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров | | | |
| Зерномучные товары | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Флодоовощные товары | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Молочные товары | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| Мясные товары | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 1 | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 30 | 54 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Тугарева В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

В процессе изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающиеся заочной формы выполняют одну контрольную работу. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы, в основу которой должно быть положено глубокое изучение учебной и практической литературы. Это одновременно и одна из форм проверки знаний. Обучающиеся, не представившие письменных работ, предусмотренных учебным планом, не допускаются к экзаменационной сессии. В течение года обучающиеся могут получать консультации у преподавателей кафедры.

Оформление работы должно быть в соответствии с требованиями, обязательными для выполнения. На титульном листе письменной работы необходимо указать: название университета, название кафедры, где выполняется работа. Затем проставляется вариант работы.

Ниже обязательно приводится информация об исполнителе: фамилия и инициалы, шифр, институт, специальность и курс обучения. Страницы работы должны быть пронумерованы. В конце работы дата и подпись автора.

Качество письменной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся выполнил задания. После проверки контрольной работы преподаватель дает письменное заключение-рецензию, где отмечает, допущена работа к собеседованию или нет /то есть требует доработки. Затем обучающийся-заочник до сессии или во время сессии должен пройти собеседование на кафедре иностранных языков и методики их преподавания. Целью собеседования является проверка самостоятельности выполнения работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров

Тема 1.1. Состояние рынка продовольственных товаров.

Активизация вокабуляра ключевых понятий: товароведения, продовольственное сырье, пищевые продукты, продовольственные товары. Их назначение, общность и различия признаков. Особенности пищевых продуктов как сырья для производства продуктов питания. Общность и отличия от сельскохозяйственного продовольственного сырья для промышленного производства продуктов питания. Состояние рынка продовольственного сырья. Актуальность проблемы обеспечения населения продуктами питания. Источники его насыщения (Отечественное производство и импорт). Закупки продовольственного сырья предприятиями и организациями общественного питания. Особенности закупки у населения и фермерских хозяйств предприятиями разных типов и классов).

Тема 1.2. Пищевая ценность продуктов питания.

Свойства пищевой ценности: энергетическая, биологическая, физиологическая, органолептическая ценности, биологическая эффективность, усвояемость и безопасность показателей, их характеризующие. Нормы рационального питания. Значение рационального питания для жизнеобеспечения потребителей. Приоритетные направления совершенствования ассортимента продовольственных товаров для обеспечения рационального питания. Активизация активного вокабуляра. Выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.

Тема 1.3. Оценка качества продовольственных товаров.

Свойства и показатели, характеризующие качество продовольственных товаров как сырья для общественного питания и продуктов, реализуемых в готовом виде. Деление свойств продовольственных товаров на две группы: потребительские и технологические.

Группы показателей, характеризующие потребительские и технологические свойства: органолептические, физико-химические и микробиологические. Значимость изменения показателей качества при разных способах технологической обработки сырья, их влияние на формирование новых потребительских свойств, в том числе готовность к потреблению и безопасности. Ведение словаря. Составление монологов и диалогов.

Тема 1.4. Хранение продовольственных товаров

Хранение как предварительный этап производства продуктов общественного питания. Необходимость этого этапа, его последствия и сроки хранения продовольственного сырья и товаров. Условия хранения: понятия, факторы, их определяющие. Краткая характеристика показателей климатического и санитарно-гигиенического режимов хранения, их влияние на сохранение качества и количества продуктов. Классификация пищевых продуктов по требованиям к оптимальным температурному и влажностному режиму. Методы хранения. Сроки годности и хранения; виды, влияние на качество. Классификация пищевых продуктов по срокам годности.

Тема 1.5. Консервирование продовольственного сырья.

Классификация методов консервирования на группы: физические, физико-химические, химические и биохимические. Назначение и сущность наиболее распространенных методов. Изменения качества сырья и формирования новых свойств готовой продукции при разных методах консервирования. Методы консервирования, применяемые в предприятиях общественного питания. Реферирование газетной статьи.

Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров.

Тема 2.1. Зерномучные товары.

Классификация и ассортимент зерномучных товаров. Состав и пищевая ценность разных групп. Значение в питании. Зерномучные товары, используемые в общественном питании как сырье и как готовая к употреблению продукция. Условия и сроки хранения однородных групп зерномучных товаров. Режим хранения муки, крупы, макаронных и хлебобулочных изделий.

Тема 2.2. Плодоовощные товары

Свежие и переработанные плоды и овощи: их использование в общественном питании. Значение в питании. Свежие плоды и овощи. Классификация. Строение отдельных групп. Пищевая ценность и химический состав. Товарное качество свежих плодов и овощей. Общие и специфические показатели качества. Допускаемые отклонения. Градации качества: стандартная, нестандартная, отход. Товарные сорта, принципы их деления. Отличие товарных сортов от природных. Потери при хранении плодов и овощей. Виды потерь и процессы, их вызывающие. Факторы, влияющие на потери. Биологические факторы (особенности вида, сорта, условия выращивания, степень зрелости и целостность). Технологические факторы (условия и сроки уборки, послеуборочная товарная обработка, упаковка, хранение). Условия и сроки хранения. Режим, его показатели и их влияние на потери. Размещение: принципы, правила и способы. Классификация методов хранения по способам регулирования режима, способам размещения и обработки. Сравнительная товароведная характеристика разных подгрупп плодов и овощей по строению, химическому составу, кулинарному назначению, сортаменту, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения.

Тема 2.3. Молочные товары.

Классификация молока и продуктов его переработки. Состав, пищевая ценность и структура молока. Значение в питании. Потребности, удовлетворяемые молочными товарами. Использование молочных товаров в общественном питании в качестве сырья и го-

товых продуктов. Оценка качества молочных товаров. Общие и специфичны показатели. Товарные сорта, принципы их деления. Наиболее распространенные дефекты. Сравнительная товароведная характеристика молока, сливок, кисломолочных продуктов, масла коровьего, сыров, молочных консервов и мороженого по ассортименту, структуре, химическому составу, сырью, технологии производства, упаковке, маркировке, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения (годности).

Упаковка для общественного питания и розничной торговли: отличия, маркировка. Хранение молочных товаров разных групп: условия и сроки. Потери.

Тема 2.4. Мясные товары

Состояние рынка мясных товаров. Общая классификация. Использование мясных товаров в общественном питании. Классификация мяса убойных животных, птицы, субпродуктов и продуктов их переработки. Пищевая ценность, химический и тканевый состав мяса. Потребности, удовлетворяемые мясными товарами. Значение в питании. Оценка качества мясных товаров. Общие и специфичные показатели. Сравнительная товароведная характеристика однородных мясных товаров по ассортименту, пищевой ценности, химическому и тканевому составу, сырью, технологии производства, упаковке, маркировке, оценке качества, дефектам, условиям и срокам хранения. Особенности упаковки продовольственных товаров.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится по видам учебной работы – практические работы (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические работы проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

| Вид учебных занятий | Форма проведения |
|------------------------|--|
| Практические занятия | Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий). Занятия, проводимые в интерактивных формах: ролевая игра, круглый стол, деловая игра, проекты, дебаты, мозговой штурм. |
| Самостоятельная работа | Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|---|---|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| Раздел 1. Основы товароведения продовольственных товаров | | | | |
| 1.1 | Состояние рынка продовольственных товаров | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 11 2 2 |
| 1.2. | Пищевая ценность продуктов питания | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Контрольная работа Вопросы для зачета | 11 1 1 |
| 1.3. | Оценка качества продовольственных товаров | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 11 2 1 |
| 1.4. | Хранение продовольственных товаров | УК-4, УК-5, УК-6 | Контрольная работа Вопросы для зачета | 1 1 |
| 1.5. | Консервирование продовольственного сырья | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 11 2 1 |
| Раздел 2. Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров | | | | |
| 2.1. | Зерномучные товары | УК-4, УК-5, УК-6 | Темы рефератов Контрольная работа Вопросы для зачета | 2 1 1 |
| 2.2. | Флодоовощные товары | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Вопросы для зачета | 11 1 |
| 2.3. | Молочные товары | УК-4, УК-5, УК-6 | Контрольная работа Темы рефератов Вопросы для зачета | 1 1 1 |
| 2.4. | Мясные товары | УК-4, УК-5, УК-6 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 13 1 1 |

6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по направлению подготовки со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).

2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря, и передача её содержания на иностранном языке (объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

3. Беседа на одну из предлагаемых тем:

1. Main features of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
2. The problem of providing the population with food (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
3. Domestic production and import (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
4. Nutritional value of food (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
5. Norms of rational nutrition (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
6. Assessment of the quality of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
7. Storage of food products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
8. Storage method (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
9. Preservation of food raw materials (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).
10. Classification and range of grain-science products (ОК-1, ОПК-5, ОПК-6).

6.3 Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|---|
| <p>Продвинутый (75-100 баллов) – «зачтено»</p> | <p>- прочное усвоение программного материала курса, глубокое знание для зрелого владения всеми видами речевой деятельности, отсутствие затруднений с ответами при видоизменении заданий, владение разносторонними коммуникативными умениями и навыками для использования в ситуациях повседневного и профессионально ориентированного общения;</p> <p>- полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины;</p> <p>- умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <p>Тестовые задания (30-40 баллов); Реферат (7-10 баллов); Контрольная работа (16-20 баллов); Вопросы к зачету (22-30 баллов)</p> |
| <p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p> | <p>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу;</p> <p>- знание основного языкового материала, предусмотренного программой, и этого знания достаточно для осуществления всех видов речевой деятельности;</p> <p>- достаточно хорошее владение коммуникативными умениями и навыками, чтобы не допускать существенных неточностей в разнообразных ситуациях общения.</p> | <p>Тестовые задания (20-29 баллов); Реферат (5-6 баллов); Контрольная работа (9-15 баллов); Вопросы к зачету (16-21 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35-49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>- поверхностное знание основного языкового материала, недостаточное для того, чтобы глубоко разбираться в языковых явлениях и использовать их в различных видах речевой деятельности.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию, но испытывает затруднения в ситуациях общения на иностранном языке.</p> | <p>Тестовые задания (14-19 баллов); Реферат (3-4 баллов); Контрольная работа (8 баллов); Вопросы к зачету (10-15 баллов)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>- незнание значительной части программного материала, допущение существенных ошибок в процессе выполнения заданий по различным видам речевой деятельности или неспособность справиться с ними самостоятельно;</p> <p>- незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | <p>Тестовые задания (0-13 баллов); Реферат (0-2 баллов); Контрольная работа (0-7 баллов); Вопросы к зачету (0-9 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Учебная литература:

1. Ситникова, И.О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень в2-с1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.О. Ситникова, М.Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09468-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/44EBF2F7-2237-4011-993D-DAD08675EA64.
2. Чикилева, Л.С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for public speaking: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08043-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E27F36DE-33A0-4C59-9846-27E3A5008D44.
3. Шевелёва С.А. Деловой Английский: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 382 с.
4. Вепрева, Т.Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences: учебно-методическое пособие / Т.Б. Вепрева. — Архангельск: САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Анненкова, А.В. English for Masters: учебное пособие / А.В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. English for science: учебно-методическое пособие / составители Н.С. Кресова, С.Э. Кегейн. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences : учебно-методическое пособие / Т. Б. Вепрева. — Архангельск : САФУ, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-261-01369-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161860> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Анненкова, А. В. English for Masters : учебное пособие / А. В. Анненкова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133352> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. English for science: учебно-методическое пособие / составители Н. С. Кресова, С. Э. Кегейн. — Сочи: СГУ, 2018. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147880> (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка: Словарь-справочник. – Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 1999. – 352 с.
11. Корнеев О.А., Цветова Е.Н. English for computers users. Учебное пособие.- СПб.:СПбГТИ(ТУ), 2006.-47с. (0,5).
12. Голицынский Б. Грамматика: Сборник упражнений. / Б. Голицынский- 7-е изд., СПб.: КАРО, 2007.- 544 с.
13. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press 1997. – 300 - P
14. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. CambridgeUniversityPress 1994. – P.350

7.2 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Тугарева В.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

2. Тугарева В.В. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение. – Мичуринск, 2023.

7.3 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.3.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная систе- | АО «Антипла- | Лицензионное | https://reestr.digital.g | Лицензионный до- |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---------------------------|---|--|
| | ма для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | гиат» (Россия) | | ov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | говор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.3.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Мультимедийные программы:
Английский для общения. ООО «Магна-медиа», 2001.
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. ЗАО «ИстраСофт», 2002.
BridgetoEnglish. Англо-русский говорящий словарь. ООО «Языковой бизнес-центр «Интертенс». 2000.
Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <http://www.intuit.ru/>
1. Режим доступа: <http://www.subito-doc.de/index.php?>
2. Режим доступа: <http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>
3. Режим доступа: http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm
4. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>
5. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>
6. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm
7. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>
<http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, студентов, преподавателей вузов и переводчиков
<http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
<http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
<http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com
<http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru
<http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
<http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
<http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovyye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
<http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.

<http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация про англоговорящие страны.

. rucont.

8. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>.

7.3.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: migo.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.3.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции | ИДК |
|----|---------------------|--|-------------------------|-------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Самостоятельная работа | УК-5 | ИДК-3 |
| 2. | Большие данные | Самостоятельная работа | УК-5 | ИДК-3 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/416).

Оснащенность:

1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).

2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).

3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).

4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами:

- Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты).

- Английский в диалогах (аудиокассеты).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/35)

Оснащенность:

1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)

2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)

3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)

4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)

5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)
6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)
7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)
8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)
9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169)
10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170)
11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171)
12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172)
13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173)
14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174)
15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175)
16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)
17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)
18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469)
19. Шкаф (инв. № 41013601850)

3. Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом №274, 10/44)

Оснащенность:

1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238);

2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №961

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, к.фил.н. Тугарева В.В.



Рецензент: зав. кафедрой экономической безопасности и права, к.фил.н. Руднева Н.И.



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 12 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 09 марта 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от 11 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от 13 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 г.